

# OFFERTA A.S. 2025-2026 EDUCATIVA

PROSPETTO WORKSHOP SCOLASTICI
PER LE SCUOLE SECONDARIE DI I° E II° GRADO



#INCONTRA #CHIEDI #PARTECIPA

# Il centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta

Il Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta è operativo dal 2021 presso la sede del GAL Prealpi e Dolomiti quale unico presidio informativo europeo specificatamente dedicato alle aree montane della Regione del Veneto. L'area di attività del Centro ricade nell'ambito territoriale dei cinque Gruppi di Azione Locale montani della Regione del Veneto (GAL Prealpi e Dolomiti, GAL Alto Bellunese, GAL Montagna Vicentina, GAL Baldo-Lessinia e GAL Alta Marca Trevigiana).

Il Centro opera, coerentemente con i compiti e gli obbiettivi della rete EUROPE DIRECT, gestita e coordinata dalla Rappresentanza della Commissione europea in Italia, quale punto di riferimento territoriale allo scopo di reperire informazioni e porre quesiti in materia di politiche, programmi e priorità dell'UE. Parimenti, si impegna a pianificare e promuovere localmente un'ampia gamma di eventi ed iniziative rivolti a diversi target (incluse attività specificatamente dedicate ai giovani del territorio), mirati ad incoraggiare il dialogo sull'UE, la partecipazione congiunta al processo democratico europeo e a contribuire alla creazione di una sfera pubblica europea.

Attraverso strumenti e momenti dedicati, il Centro si prefigge di ascoltare e raccogliere le istanze locali in riferimento a temi dell'Agenda europea, registrando le percezioni sull'UE, i bisogni e gli interessi informativi relativi alla propria area di attività.

Il Centro promuove l'informazione verificata e una narrazione qualitativa dell'UE nell'area, valorizzando le politiche e gli strumenti europei di chiara pertinenza territoriale e i progetti locali co-finanziati dall'UE, collaborando in sinergia progettuale e operativa con circa 30 partner territoriali. Nello specifico, si annoverano istituzioni di livello europeo, nazionale, regionale e realtà locali, le quali faranno leva sulle proprie reti partenariali per avvicinare l'Europa ai cittadini, contribuendo responsabilmente alle finalità del Centro ED. A questo si aggiungono consolidati contatti e collaborazioni con la compagine mediatica locale e regionale. Le attività di comunicazione del Centro sono guidate da un approccio basato sulla prossimità e sull'attenzione alle specificità territoriali, allo scopo di coinvolgere e stimolare la partecipazione attività delle comunità montane, ivi comprese le realtà più marginali, al progetto europeo.

Il Centro coltiva collaborazioni continuative con le Scuole Secondarie del territorio montano, predisponendo un'offerta educativa comprendente workshop partecipativi, presentazioni, momenti di dibattito su tematiche e questioni di pertinenza europea, distribuendo pubblicazioni e materiali ufficiali al fine di contribuire all'educazione civica europea.

In particolare, si sottolinea come il Centro abbia coinvolto nel corso degli A.S. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 un totale di circa 800 studenti delle Scuole Secondarie di l° e Il° grado della Montagna Veneta.



# INDICE DEI CONTENUTI

<u>04</u>	WORKSHOP PARTECIPATIVI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO
<u>05</u>	FUTUREGOV GAME SIMULAZIONE DEL DIBATTITO POLITICO
	Scuola Secondaria di II° grado
<u>07</u>	STRATEGIC FORESIGHT: MEGATRENDS  ANALISI DEGLI SCENARI FUTURI ATTRAVERSO LO STUDIO DELLE MEGATENDENZE GLOBALI
	Scuola Secondaria di II° grado
<u>09</u>	READ BEYOND THE SURFACE STRUMENTI PER IDENTIFICARE E CONTRASTARE LA DISINFORMAZIONE
	Scuola Secondaria di I° e II° grado
<u>11</u>	WORKSHOP PARTECIPATIVI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO
	Indicazioni comuni a tutti i laboratori
<u>12</u>	PROGRAMMA EPAS DEL PARLAMENTO EUROPEO SCUOLA AMBASCIATRICE DEL PARLAMENTO EUROPEO
	Scuola Secondaria di II° grado
<u>13</u>	WORKSHOP PARTECIPATIVI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1º GRADO
14	EUROPE KICK-OFF!
<u>14</u>	PRIMO APPROCCIO ALLA STORIA, ALLE ISTITUZIONI E AL FUNZIONAMENTO DELL'U
	Scuola Secondaria di I° e II° grado
<u>16</u>	MISSIONE GREEN DEAL EUROPEO APPROCCIO INTERATTIVO ALLA TRANSIZIONE VERDE E ALLA TUTELA AMBIENTALE
	Scuola Secondaria di I° grado
<u>18</u>	WORKSHOP PARTECIPATIVI
	PER LE SCUOLE SECONDARIE DI I° GRADO
	Indicazioni comuni a tutti i laboratori
<u>19</u>	IDEE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE EUROPA EXPERIENCE - DAVID SASSOLI (ROMA), EUROPA SCIENCE EXPERIENCE (ISPRA)
	Scuole Secondarie di I° e II° grado
<u>23</u>	TEACHER'S EU CORNER SERVIZIO DI CONSULENZA IN PRESENZA E ONLINE PER I DOCENTI
	Docenti Scuole Secondarie di I° e II° grado.
<u>24</u>	INCONTRO INFORMATIVO
	PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA EDUCATIVA PER L'A.S. 2025-2026
	Docenti Scuole Secondarie di I° e II° grado.

<u> 25</u>

**ULTERIORI INFORMAZIONI** 





PER LE SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO

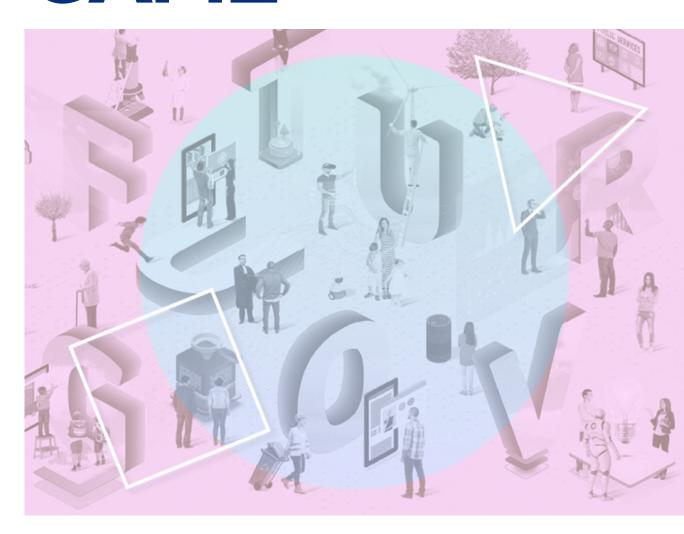
# LABORATORI INTERATTIVI SU UNA SELEZIONE DI TEMATICHE EUROPEE

rivolti agli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Secondarie di II° grado situate nel bacino d'utenza del Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta.

La frequenza del laboratorio consente di rilasciare attestati di partecipazione al gruppo classe e/o al singolo alunno su richiesta.

I<u>percorso rientra nelle ore di educazione</u> civica/PCTO.

# FUTUREGOV CAME SIMULAZIONE DEL DIBATTITO POLITICO



Durata: 3 ore | in presenza

Destinatari : classi 3-4-5, Scuole Secondarie di II° grado

Non è necessario avere alcun background conoscitivo ed esperienziale.

Questo workshop è rivolto alle classi che intendono approfondire la conoscenza in merito alle dinamiche di costruzione del **policy making** europeo, nonché siano desiderose di sperimentare in prima persona il **dibattito politico**.

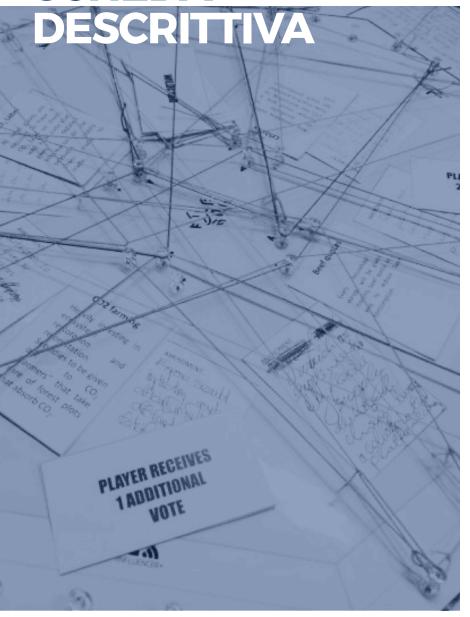
Che cosa significa dibattito politico? Cosa significa negoziare delle proposte di legge o creare degli emendamenti?

Questo laboratorio, pensato per le Scuole Secondarie di II° grado, coinvolgerà attivamente gli studenti nel **processo legislativo dell'Unione Europea**, offrendo loro l'opportunità di immedesimarsi nelle dinamiche del Parlamento europeo durante l'elaborazione e l'approvazione delle proposte di legge.

Attraverso questa simulazione laboratoriale, gli studenti sperimenteranno in prima persona cosa significhi **negoziare, dibattere e mediare** per raggiungere un obiettivo politico condiviso.

Il laboratorio **FutureGov** è stato sviluppato come parte del progetto europeo interdisciplinare "<u>The future of government 2030+</u>: A citizen centric perspective of new government models" a cura del **JRC - Joint Research Centre** della Commissione europea.

# SCHEDA



## Elementi chiave del laboratorio

- Utilizza le proiezioni anticipatorie delle persone su come potrebbe essere il futuro per generare temi e scenari nei quali situare dibattiti, trattative e collaborazioni mediante metodologie partecipative.
- Offre momenti e strumenti per promuovere il pensiero critico.
- Stimola la discussione creativa in relazione ad una pluralità di temi (socioeconomici, politici, etc.) e il pensiero strategico nell'elaborazione di proposte politiche coerenti e lungimiranti.
- Stimola l'intelligenza collettiva e la collaborazione, nell'intento di creare percorsi per affrontare le sfide future e prevedere le implicazioni delle decisioni di oggi.
- Offre opportunità di conversazione strutturata tra i partecipanti che sono tenuti a rappresentare differenti punti di vista nel dibattere una determinata politica.

Il percorso laboratoriale si articolerà nelle seguenti fasi:

- 1. Fase preliminare (presentazione, contestualizzazione, creazione dei gruppi di lavoro e distribuzione dei materiali);
- Divisione in gruppi di lavoro ed implementazione del laboratorio: (simulazione del dibattito politico europarlamentare);
- Fase conclusiva (riflessione congiunta e realizzazione di un elaborato finale individuale).

# Obiettivi del laboratorio

- Sviluppare capacità e conoscenze sull'UE ed i relativi strumenti politici che consentiranno allo studente di divenire consapevole del processo di policy making europeo;
- Sviluppare un approccio sistemico, complesso ed integrato sulle tematiche europee per la definizione di soluzioni territoriali "youth-driven";
- Stimolare la cittadinanza europea attiva;
- Analizzare in modo critico la relazione fra economia, ambiente e società nello sviluppo sostenibile e nel policy making europeo;
- Maturare competenze nel debate e nel linguaggio retorico.



# STRATEGIC FORESIGHT: MEGATRENDS



ANALISI DEGLI SCENARI FUTURI ATTRAVERSO LO STUDIO DELLE MEGATENDENZE GLOBALI

Durata: 3 ore | in presenza

Destinatari : classi 3-4-5, Scuole Secondarie di IIº grado

Non è necessario avere alcun background conoscitivo ed esperienziale.

Questo workshop porterà gli studenti a diventare dei protagonisti attivi delle metodologie usate nel processo di elaborazione delle politiche dell'UE, con particolare riferimento alle prassi del **Strategic Foresight europeo** (Previsione Strategica) e li farà riflettere sul presente del territorio con il fine di dare forma, tramite proposte politiche attuative, al futuro che vorrebbero.

# STRATEGIC FORESIGHT: MEGATRENDS

L'ambito dei **Future Studies** ("Studi sul futuro") rappresenta uno dei settori più rilevanti e stimolanti nel processo di elaborazione delle politiche pubbliche (**policy-making**). Questo campo si articola in tre aree principali: previsione, scoperta e anticipazione.

Il laboratorio si concentrerà in particolare sul tema della **previsione**, con l'obiettivo di stimolare negli studenti una riflessione critica sulle fasi anticipatorie necessarie per prepararsi al futuro.

Nel contesto attuale, i cambiamenti climatici, le tecnologie digitali e gli scenari geopolitici sempre più complessi stanno influenzando profondamente la vita dei cittadini europei. Queste trasformazioni si manifestano a tutti i livelli, dalla politica locale alle strutture di potere globali. Proprio per rispondere a queste sfide, la presidente della Commissione europea, Ursula von der Leyen, ha promosso l'integrazione della previsione strategica nelle attività della Commissione, affinché conoscenze, dati e ricerca possano orientare le politiche in funzione dei possibili scenari futuri. Questo approccio lungimirante è fondamentale per sostenere le transizioni verso un'Europa verde, digitale ed equa.



# Elementi chiave del laboratorio

Come vengono elaborate le politiche dell'Unione europea? Quali sono i processi che portano alla definizione di un'azione strategica a livello europeo? Cosa significa previsione strategica?

Soprattutto, quali sono le **megatendenze** (megatrends) che, su scala globale, sono in grado di generare cambiamenti strutturali nel lungo periodo, ad esempio in ambiti come la demografia, l'ambiente o l'innovazione tecnologica?

Per rispondere a questi interrogativi, il laboratorio si avvarrà del "<u>Toolkit dei Megatrends</u>" elaborato dalla Commissione europea. I megatrends sono infatti processi di trasformazione a lungo termine (anche superiori a una generazione), con impatti globali e legati a fattori strutturali come demografia, ambiente, energia, innovazione scientifica e tecnologica, lavoro.

L'esercizio sarà orientato alle specificità dei contesti rurali e montani, con l'obiettivo di raccogliere le proposte degli studenti per contribuire attivamente alla definizione del futuro dei territori locali.

Il percorso laboratoriale si articolerà nelle seguenti fasi:

- 1. Fase preliminare (presentazione, contestualizzazione, creazione dei gruppi di lavoro e distribuzione dei materiali);
- 2. Mappatura e studio dei megatrends (collettivo);
- 3. Analisi delle interconnessioni tra i megatrends nel contesto di riferimento (gruppi di lavoro);
- 4. Definizione di conseguenze e proposte d'azione per i decisori politici (collettivo);
- 5. Fase conclusiva (riflessione congiunta e realizzazione di un elaborato finale individuale).

## Obiettivi del laboratorio

- Sviluppare capacità e conoscenze legate all'UE e ai relativi strumenti di Previsione Strategica che consentiranno allo studente di divenire consapevole delle dinamiche di policy making in UE e partecipe alla cittadinanza europea;
- Sviluppare un approccio sistemico, complesso ed integrato sulle tematiche europee per la definizione di soluzioni territoriali "youth-driven";
- Sviluppare un senso di appartenenza all'UE con particolare riferimento al territorio montano;
- Acquisizione della consapevolezza dei legami tra UE e territorio montano, e della loro correlazione con i modelli di sviluppo e di tutela:
- Capacità di analizzare in modo critico la relazione fra economia, ambiente e società nello sviluppo sostenibile e nel policy making europeo.



STRUMENTI E METODOLOGIE PER IDENTIFICARE E CONTRASTARE LA DISINFORMAZIONE



Durata: 2 ore | in presenza

Destinatari : Workshop adattabile alle Scuole Secondarie di I° II° grado

Non è necessario avere alcun background conoscitivo ed esperienziale.

Questo workshop è stato ideato per avvicinare i giovani al tema della **disinformazione**, aiutandoli a riconoscerne i pericoli e a sviluppare strategie per proteggersi efficacemente.

Attraverso esempi concreti, il workshop aiuta gli studenti a sviluppare uno **spirito critico**: imparando a porsi domande, capendo come e perché certe informazioni vengono diffuse, e riconoscendo le tecniche utilizzate per manipolare il pubblico.

Nell'era digitale siamo costantemente immersi in un flusso continuo di notizie, immagini, video e contenuti online. Ma non tutte le informazioni che incontriamo sono attendibili. La **disinformazione**, ossia la diffusione intenzionale di contenuti falsi o fuorvianti, è un fenomeno in crescita che può avere effetti negativi sulla nostra percezione della realtà e sulla società nel suo complesso. Temi cruciali come la salute, l'ambiente, la democrazia o i diritti fondamentali possono essere distorti o manipolati, influenzando opinioni e decisioni individuali e collettive.

### Elementi chiave del laboratorio

Questo laboratorio didattico, adattabile nella forma e nei contenuti alle classi delle Scuole Secondarie di l° e ll° grado, offre agli studenti strumenti pratici e contenuti mirati per affrontare in classe il tema della disinformazione in modo coinvolgente e interattivo. È costruito utilizzando il Toolkit messo a disposizione dal Learning Corner dell'Unione europea.

L'objettivo del laboratorio non semplicemente stabilire cosa sia vero o falso, ma educare al pensiero critico. Gli studenti saranno guidati a riflettere su come le informazioni vengono costruite, quali interessi possono esservi dietro, e tecniche vengono usate condizionare il pubblico. Questo laboratorio ha lo scopo di valorizzare la libertà di espressione: la pluralità di opinioni, il dibattito aperto e la presenza di media indipendenti sono pilastri fondamentali di una democrazia sana.

Il percorso invita gli studenti a riflettere su come riconoscere le manipolazioni, proteggere la qualità dell'informazione e rafforzare la fiducia nelle istituzioni, nella scienza e nella convivenza democratica.

# READ BEYOND THE SURFACE

# **SCHEDA**



Il percorso laboratoriale si articolerà nelle seguenti fasi:

- 1. Fase preliminare (sessione introduttiva, comprendere cosa sia la disinformazione e perché si diffonde)
- 2. Analisi delle tattiche di manipolazione più comuni nei media e nei social;
- 3. Studio degli strumenti e dei metodi per imparare a riconoscere contenuti ingannevoli e a proteggersi in modo attivo;
- 4. Tecniche per dialogare con chi è stato influenzato da narrazioni distorte, senza giudizio ma con strumenti critici;
- 5. Lavoro di gruppo : analisi di case studies pertinenti;
- 6. Attività interattiva di sensibilizzazione al tema della disinformazione (collettivo);
- 7. Fase conclusiva (riflessione congiunta e realizzazione di un elaborato finale individuale).

# Obiettivi del laboratorio

- Sensibilizzare gli studenti sul fenomeno della disinformazione e sui suoi effetti nella società;
- Stimolare il pensiero critico e la capacità di analizzare contenuti mediatici in modo consapevole;
- Far comprendere come e perché si diffondono informazioni false o manipolate;
- Riconoscere le principali strategie e tecniche usate per ingannare il pubblico;
- Promuovere l'autodifesa digitale, ovvero la capacità di individuare, filtrare e contrastare notizie ingannevoli;
- Rafforzare la fiducia nella scienza, nelle istituzioni democratiche e nei media indipendenti;
- Educare al dialogo, aiutando gli studenti a confrontarsi con chi è stato influenzato dalla disinformazione;
- Valorizzare la libertà di espressione, distinguendola dalla manipolazione dell'informazione.



# INDICAZIONI COMUNI A TUTTI I LABORATORI

## 1. Destinatari

I laboratori sono prevalentemente rivolti agli alunni delle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Secondarie di II° grado situate nel bacino d'utenza del Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta (Intera Provincia di Belluno, aree montane delle Provincie di Treviso, Verona, Vicenza), ma può essere anche valutata l'adesione di classi appartenenti a percorsi di biennio, a discrezione del docente coordinante.

# 2. Iscrizione al percorso

I progetti laboratoriali vengono erogati gratuitamente. Si prega di comunicare la propria adesione al/ai percorso/i entro il 31.12.2025. E' possibile procedere all'iscrizione di più classi contemporaneamente. Le adesioni saranno accolte fino al raggiungimento del numero massimo di classi aderenti previsto. L'eventuale selezione delle scuole partecipanti avverrà in base all'ordine cronologico di ricezione delle richieste.

PER LE ISRIZIONI : CLICCARE QUI.

### 3. Luoghi di realizzazione

Un operatore del Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta si recherà nella classe aderente al progetto o se la classe lo desidererà potrà realizzare il percorso presso i locali del Centro, sede del GAL Prealpi e Dolomiti.

### 4. Periodo di svolgimento

I laboratori si svolgeranno nel corso dell'A.S. 2025-2026, dal **07.01.2026** al **06.06.2026**. La classe partecipante potrà indicare nel modulo di adesione una data di preferenza per la realizzazione del laboratorio.

### 5. Mezzi e strumenti didattici

- Sussidio audiovisivo, infografico
- Presentazioni ppt
- Materiali interattivi previsti dal laboratorio specifico
- Schede operative

Si precisa che durante lo svolgimento del percorso le attività verranno documentate previo consenso del dirigente/insegnante referente, sui canali comunicativi del Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta. Una sezione della nostra pagina web (Progetti per le scuole) sarà inoltre dedicata alla documentazione delle attività svolte nelle classi.

L'istituto aderente verrà contattato preventivamente per l'informativa relativa al trattamento dei dati personali.

# 6. Materiali consegnati da EUROPE DIRECT

- Schede operative digitali e cartacee;
- Mini-dispensa dei diversi laboratori fornita dal nostro Centro EUROPE DIRECT:
- Consegna di pubblicazioni ufficiali dell'Ufficio Pubblicazioni dell'UE;
- Eventuale materiale informativo su programmi/politiche UE pertinenti;
- Attestati di partecipazione al gruppo classe e/o al singolo alunno su richiesta. Il percorso rientra nelle ore di educazione civica/PCTO.

# 7. Materiali necessari in classe

- Proiettore / lavagna LIM
- · Computer di classe
- Collegamento internet / rete di connessione Wi-fi

# PROGRAMMA EPAS DEL PARLAMENTO EUROPEO

# SCUOLA AMBASCIATRICE DEL PARLAMENTO EUROPEO

Il programma "Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo" (EPAS) mira a sensibilizzare gli studenti alla democrazia parlamentare europea, al ruolo del Parlamento europeo e ai valori europei. Li incoraggia inoltre a partecipare attivamente ai processi democratici dell'UE. È rivolto a studenti provenienti da diversi contesti educativi, sociali e geografici.

### **Attività**

Insegnanti e studenti sono nominati ambasciatori senior e junior dalle scuole selezionate per partecipare al programma e sono incaricati della sua attuazione. Gli insegnanti si occupano dell'aspetto didattico, principalmente organizzando lezioni sulla democrazia parlamentare europea. Gli educatori possono utilizzare il materiale didattico interattivo del Parlamento europeo, che comprende informazioni e dati generali sull'UE, formazione sulle competenze e sulla partecipazione democratiche, giochi di ruolo e quiz da svolgere in classe.

Il bando a partecipare apre a settembre 2025 e verranno pubblicate notizie sul sito e sui canali social del Parlamento europeo in Italia.



Agli insegnanti e agli studenti viene chiesto di svolgere attività quali la creazione di un Info Point dell'UE, l'organizzazione di eventi per la giornata dell'Europa e la creazione di contenuti per i social media. Insegnanti e studenti hanno contatti con i deputati al Parlamento europeo, con altri ambasciatori e partner e dialogano con le loro comunità.

Al termine di ogni anno scolastico vengono valutate le attività svolte dalle scuole. Scopri nel sito di riferimento, l'accreditamento e i premi.

SITO DI RIFERIMENTO: clicca qui

PER MAGGIORI INFORMAZIONI : Parlamento europeo - Ufficio di collegamento in Italia

Tel. 06 699501

E-mail: epitalia@europarl.europa.eu

# WORKSHOP PARTECIPATIVI

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

# LABORATORI INTERATTIVI SU UNA SELEZIONE DI TEMATICHE EUROPEE

rivolti agli alunni delle classi seconde e terze delle Scuole Secondarie di l' grado situate nel bacino d'utenza del Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta.

I laboratori rientrano nelle ore di <u>Educazione</u> <u>civica</u>.



# EUROPE KICK-OFF!

PRIMO APPROCCIO ALLA STORIA, ALLE ISTITUZIONI E AL FUNZIONAMENTO DELL'UE

Durata: 1-2 ore | in presenza

Destinatari : Workshop adattabile alle **Scuole Secondarie di I° e II° grado** 

Non è necessario avere alcun background conoscitivo ed esperienziale.

Europe Kick-off! è un laboratorio smart e veloce per avvicinare gli studenti al concetto di Europa, nonché alla storia, alle Istituzioni e al funzionamento dell'Unione europea.

E' adatto a tutte le classi che approcciano per la prima volta le tematiche europee.

# **EUROPE KICK-OFF!**



Il laboratorio EUROPE KICK-OFF! è un percorso educativo pensato per avvicinare anzitutto gli studenti delle scuole secondarie di l' grado al concetto di **Europa** e all'**Unione europea**, attraverso una metodologia partecipativa e fortemente interattiva e le risorse didattiche del <u>Learning Corner dell'UE</u>.

### Elementi chiave del laboratorio

EUROPE KICK-OFF! è un'esperienza formativa completa, che punta a far emergere la dimensione europea in modo stimolante, con attività che favoriscono il coinvolgimento diretto e la curiosità.

Il percorso laboratoriale si articolerà nelle seguenti fasi:

- 1. Attività di breaking-ice partecipativa, in cui gli studenti sono invitati a condividere le proprie conoscenze, impressioni e curiosità riguardo all'Europa. Questo momento iniziale è fondamentale per attivare il loro interesse e partire dal loro bagaglio personale, valorizzando ciò che già conoscono e creando un clima di confronto aperto.
- 2. Percorso focalizzato su alcuni contenuti chiave: viene presentata la storia dell'Unione Europea in modo chiaro e accessibile, mettendo in luce il cammino storico che ha portato alla sua nascita. Viene spiegato il processo di integrazione attraverso i principali eventi e le esperienze dei "pionieri" europei, quei protagonisti visionari che hanno gettato le basi dell'Europa unita.
- 3. Panoramica sulle principali Istituzioni europee la Commissione europea, il Parlamento europeo, il Consiglio europeo e il Consiglio dell'Unione europea spiegando in maniera semplice il loro ruolo e il funzionamento, così da far comprendere agli studenti come vengono prese decisioni importanti a livello comunitario.
- 4. Per consolidare quanto appreso e stimolare il lavoro di gruppo, gli studenti parteciperanno a un quiz interattivo a squadre. Questa attività ludica permetterà di mettere in pratica le nuove conoscenze in modo divertente, favorendo la collaborazione e il confronto.
- 5. Distribuzione di alcune pubblicazioni ufficiali dell'Ufficio Pubblicazioni dell'Unione europea, selezionate appositamente per essere fruibili dai ragazzi. Questi materiali saranno analizzati insieme, offrendo agli studenti uno strumento utile per approfondire in autonomia i temi affrontati durante il laboratorio e per continuare a esplorare il mondo europeo anche al di fuori della classe.
- 6. L'attività prevede anche l'allestimento di un info-point del Centro EUROPE DIRECT con materiali informativi, pubblicazioni ufficiali e gadgets che verranno distribuiti agli alunni.

### Obiettivi del laboratorio

- Far scoprire ai ragazzi l'importanza storica, politica e culturale dell'Europa in modo semplice, coinvolgente e partecipativo;
- Promuovere l'educazione civica europea in formati innovativi ed accattivanti;
- Predisporre momenti di confronto, dialogo guidato e partecipazione attiva sul progetto europeo;
- Far comprendere ai ragazzi cosa l'Europa fa per e con i giovani cittadini.

# MISSIONE GREEN DEAL E ALLA TUTELA AMBIENTALE E ALLA TUTELA AMBIENTALE

APPROCCIO **INTERATTIVO ALLA** TRANSIZIONE VERDE



Durata: 2 ore | in presenza

Destinatari : Workshop riservato alle Scuole Secondarie di I° grado

Non è necessario avere alcun background conoscitivo ed esperienziale.

Il workshop Missione Green Deal Europeo, è un laboratorio didattico interattivo per scoprire il Green Deal Europeo: il piano d'azione dell'Unione Europea per contrastare il cambiamento climatico e promuovere una società più sostenibile. L'objettivo è stimolare una cittadinanza attiva e consapevole, coinvolgendo i più giovani nella costruzione di soluzioni quotidiane per un futuro più verde.

Il laboratorio Missione Green Deal Europeo è un'esperienza educativa dinamica pensata per avvicinare gli studenti delle Scuola Secondarie di lo grado ai grandi temi della sostenibilità ambientale e dell'impegno europeo per il clima. Attraverso un percorso guidato fatto di scoperta, confronto e creatività, i partecipanti approfondiscono le sfide ambientali attuali e si mettono in gioco con proposte concrete. Il Green Deal diventa così il punto di partenza per riflettere su come ognuno possa contribuire, con piccoli gesti quotidiani, alla costruzione di un futuro più giusto, verde e inclusivo.

# Elementi chiave del laboratorio

Il laboratorio adotta un approccio esperienziale e partecipativo, in cui l'apprendimento passa attraverso l'esplorazione guidata, la riflessione personale e il lavoro collaborativo. Gli studenti sono protagonisti attivi del percorso e vengono stimolati a sviluppare soluzioni creative e sostenibili partendo da casi concreti.

Il percorso laboratoriale si articolerà nelle seguenti fasi:

- 1. Introduzione al Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta. Gli studenti scoprono il ruolo del Centro, punto di riferimento per l'informazione europea nei territori montani del Veneto.
- 2.Il Green Deal Europeo: presentazione interattiva dei contenuti principali del Green Deal: energia, edilizia, alimentazione, biodiversità, industria, mobilità e giustizia sociale. Dopo ogni sezione, gli studenti riflettono individualmente su azioni sostenibili da adottare nella vita quotidiana, scrivendole su post-it.
- 3. Workshop "Missione Green Deal": suddivisi in tre gruppi tematici (Energia e sprechi Alimentazione sostenibile Tutela della biodiversità), gli studenti analizzano tre problemi reali per ciascun ambito e, a partire dai post-it raccolti, formulano tre azioni concrete da proporre come soluzioni. Ogni gruppo realizza un poster personalizzato con le proposte.
- 4. Condivisione e confronto: presentazione dei lavori alla classe, stimolando il confronto e la consapevolezza collettiva sulle responsabilità ambientali individuali e comunitarie.

# **MISSIONE GREEN DEAL EUROPEO!**



# **DESCRITTIVA**

# Obiettivi del laboratorio

- Avvicinare gli studenti ai valori e agli obiettivi dell'Unione Europea in tema di sostenibilità ambientale;
- Far conoscere il Green Deal Europeo in modo accessibile e coinvolgente;
- Sviluppare senso critico e capacità di problem solving su temi ambientali attuali;
- Promuovere comportamenti sostenibili nella vita quotidiana;
- Stimolare il lavoro di gruppo, la creatività e l'espressione personale;
- Educare alla cittadinanza attiva, responsabile e partecipata.

17

# WORKSHOP PARTECIPATIVI

PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO

# INDICAZIONI COMUNI A TUTTI I LABORATORI

### 1. Destinatari

I laboratori sono prevalentemente rivolti agli alunni delle classi seconde e terze delle Scuole Secondarie di l' grado situate nel bacino d'utenza del Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta (Intera Provincia di Belluno, aree montane delle Provincie di Treviso, Verona, Vicenza), ma può essere anche valutata l'adesione di classi prime, a discrezione del docente coordinante.

Il laboratorio "Read Beyond the Surface" (p.9) è adattabile anche alle classi della scuola secondaria di l' grado.

### 2. Iscrizione al percorso

I progetti laboratoriali vengono erogati **gratuitamente.** Si prega di comunicare la propria adesione al /ai percorso/i entro il **31.12.2025**. E' possibile procedere all'iscrizione di più classi contemporaneamente.

Le adesioni saranno accolte fino al raggiungimento del numero massimo di classi aderenti previsto. L'eventuale selezione delle scuole partecipanti avverrà in base all'ordine cronologico di ricezione delle richieste.

PER LE ISRIZIONI : CLICCARE QUI.

### 3. Luoghi di realizzazione

Un operatore del Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta si recherà nella classe aderente al progetto o se la classe lo desidererà potrà realizzare il percorso presso i locali del Centro EUROPE DIRECT, sede del GAL Prealpi e Dolomiti.

# 4. Periodo di svolgimento

I laboratori si svolgeranno nel corso dell'A.S.2025-2026, dal 07.01.2026 al 06.06.2026. La classe partecipante potrà indicare nel modulo di adesione una data di preferenza per la realizzazione del laboratorio.

### 5. Mezzi e strumenti didattici

- Sussidio audiovisivo, infografico
- Presentazioni ppt
- Materiali interattivi previsti dal laboratorio specifico
- Schede operative

Si precisa che durante lo svolgimento del percorso le attività verranno documentate previo consenso del dirigente/insegnante referente, sui canali comunicativi del Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta. Una sezione della nostra pagina web (Progetti per le scuole) sarà inoltre dedicata alla documentazione delle attività svolte nelle classi.

L'istituto aderente verrà contattato preventivamente per l'informativa relativa al trattamento dei dati personali.

# 6. Materiali consegnati da EUROPE DIRECT

- Schede operative digitali e cartacee;
- Mini-dispensa dei diversi laboratori fornita dal nostro Centro EUROPE DIRECT:
- Consegna di pubblicazioni ufficiali dell'Ufficio Pubblicazioni dell'UE;
- Altro eventuale materiale informativo su programmi/politiche UE;
- Attestati di partecipazione al gruppo classe e/o al singolo alunno su richiesta. Il percorso rientra nelle ore di educazione civica.

## 7. Materiali necessari in classe

- Proiettore / lavagna LIM
- Computer DI classe
- Collegamento internet / rete di connessione Wi-fi



# IDEE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE

**APPROFONDIMENTI EUROPEI** 







**Europa Experience - David Sassoli** è il luogo dove scoprire l'Unione europea e il Parlamento europeo in uno spazio innovativo, multimediale e dinamico situato nel cuore di Roma.

La visita a Europa Experience consente agli studenti e alle studentesse di **conoscere** da vicino funzionamento dell'Unione di europea comprenderne l'impatto concreto vita quotidiana. Attraverso un percorso multimediale, installazioni immersive e un gioco di ruolo interattivo, è possibile approfondire il significato dell'integrazione europea, il ruolo delle istituzioni e le principali politiche europee.

### Centro multimediale

È possibile partecipare a visite guidate gratuite oppure esplorare il centro in autonomia. I contenuti interattivi, le installazioni digitali e i materiali audiovisivi offrono una panoramica chiara e coinvolgente dell'Unione europea, con un linguaggio semplice e accessibile.

**IDEE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE** 

# EUROPA EXPERIENCE DAVID SASSOLI

Durante il percorso è possibile:

- Esplorare come ciascun cittadino può contribuire a plasmare il futuro dell'Europa;
- Conoscere i rappresentanti italiani presso il Parlamento europeo;
- Comprendere il funzionamento congiunto delle istituzioni dell'UE;
- Scoprire i risultati dell'Unione in oltre 90 città europee;
- Visionare testimonianze personali sui benefici dell'UE nella vita di tutti i giorni.





# EUROPA EXPERIENCE -DAVID SASSOLI (ROMA)

# Simulazione del Parlamento europeo - Gioco di ruolo

**Europa Experience** offre inoltre, per gruppi composti da 16 a 32 partecipanti (a partire dai 14 anni), la possibilità di prendere parte a un gioco di ruolo immersivo. Per due ore, i partecipanti assumono il ruolo di deputati europei, divisi in gruppi politici, e si cimentano in attività di discussione, negoziazione e votazione di direttive europee, sperimentando in prima persona il processo legislativo dell'Unione.

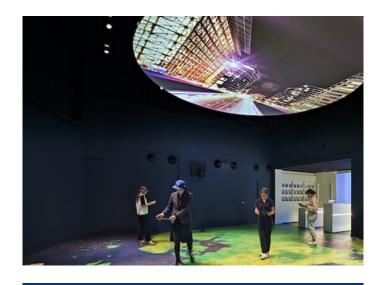
# Laboratori e presentazioni sull'Unione europea

Per gruppi organizzati e visitatori singoli, **Europa Experience** propone workshop e presentazioni interattive della durata compresa tra 45 e 90 minuti. Tali attività consentono di approfondire il funzionamento dell'UE, stimolare il confronto su tematiche europee di attualità e scoprire opportunità di studio, formazione e lavoro all'interno dell'Unione.

I contenuti possono essere personalizzati in base all'età, agli interessi e alle esigenze dei partecipanti. I percorsi disponibili includono:

- Presentazione generale sull'UE: il percorso europeo dalla guerra alla pace
- Opportunità per i giovani: istruzione, formazione e programmi di mobilità
- Opportunità per i giovani: tirocini e accesso al mondo del lavoro

L'esperienza proposta consente di acquisire una conoscenza approfondita e consapevole dell'Unione europea, attraverso un approccio educativo innovativo che mette al centro la curiosità, il coinvolgimento attivo e la creatività personale.



# Ingresso libero

Contenuti disponibili nelle 24 lingue ufficiali dell'UE.

PRENOTAZIONE: clicca qui

SITO DI RIFERIMENTO: clicca qui

**PER MAGGIORI INFORMAZIONI:** contatta il nostro Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta

# JOINT RESEARCH CENTER ISPRA (VARESE)

# EUROPA SCIENCE EXPERIENCE

# **IDEE PER VIAGGI DI ISTRUZIONE**



Europa Science Experience: esplora la scienza a supporto delle politiche europee!

Nell'ambito dell'Europa Science Experience, gli studenti possono conoscere la ricca storia del Joint Research Centre - Centro Comune di Ricerca della Commissione europea (JRC).

Il JRC di Ispra è il terzo sito della Commissione europea dopo Bruxelles e Lussemburgo. Fondato nel 1960 come sito di ricerca nucleare, oggi è considerato uno dei principali campus di ricerca in Europa con molti laboratori e infrastrutture di ricerca uniche.

Il personale del sito di Ispra è impegnato nei seguenti ambiti di ricerca :

- Risorse sostenibili e trasporti
- Spazio
- Sicurezza
- Migrazioni
- · Salute e tutela dei consumatori
- Efficienza energetica e cambiamenti climatici
- Crescita e innovazione
- Salvaguardie nucleari
- Non proliferazione e sicurezza nucleare

Gli studenti possono vedere, sperimentare e comprendere l'impatto della ricerca del JRC sulla loro vita quotidiana.

Possono immergersi in ambienti VR emozionanti e incontrare virtualmente gli scienziati.



SITO DI RIFERIMENTO: clicca qui

E-mail: JRC-SCHOOLS@ec.europa.eu

**PER MAGGIORI INFORMAZIONI**: contatta il nostro Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta

# THE TEACHER'S **SERVIZIO DI** EUCORNE CONSULENZA IN PRESENZA E ONLINE PER I DOCENTI



# **Descrizione**

"Il Teacher's EU Corner" è un servizio esclusivamente riservato ai docenti. Si tratta di una consulenza agile che potrà essere richiesta dai docenti qualora vi fosse la necessità di un approfondimento didattico sulle tematiche europee da proporre in particolari attività di educazione civica. La consulenza potrà essere individuale o rivolta ad un gruppo di docenti.

Il Teacher's EU Corner può essere attivato anche al fine di richiedere pubblicazioni ufficiali dall'UE per implementare attività didattiche di matrice europea in classe.

Le modalità di erogazione delle consulenze sono in presenza oppure online.

Durata dell'incontro: 30-45 min

Destinatari: Docenti delle Scuole Secondarie di I° e II° grado

La prenotazione della consulenza potrà essere eseguita durante tutto l'A.S. 2025-2026, contattando il Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta



E-mail: europedirect@galprealpidolomiti.it



(L) Tel. 0437.1831976 (attivo anche su WhatsApp business)

# INCONTRO INFORMATIVO

### **Descrizione**

Evento online di presentazione dell'offerta educativa elaborata dal Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta per l'A.S. 2025-2026. Possono partecipare tutti i docenti delle Scuole Secondarie di I° e II° grado situate nel bacino di utenza del Centro **EUROPE DIRECT Montagna Veneta:** 

- 1. Provincia di Belluno
- 2. Aree Montane delle Province di Verona. Vicenza e Treviso.

# Date, orario e durata

L'evento online di presentazione dell'offerta educativa riservato ai docenti si terrà in sessione ripetitiva nelle seguenti date:

- 29 ottobre 2025, 14.30-15.30, online
- 30 ottobre 2025, 15.30-16.30, online



# Modalità d'iscrizione

Si prega di iscriversi all'evento di presentazione dell'offerta educativa entro martedì 28 ottobre 2025 contattando il Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta oppure **CLICCANDO QUI.** 



E-mail: europedirect@galprealpidolomiti.it

Tel. 0437.1831976 (attivo anche su WhatsApp business)

E' possibile scegliere la data più adeguata alle proprie esigenze, indicando la preferenza nel modulo d'iscrizione. Qualora si fosse interessati, ma impossibilitati a partecipare, si prega di specificarlo nel modulo d'iscrizione.

Verrà successivamente inviato il link per il collegamento.



# ULTERIORI INFORMAZIONI

### Hai bisogno di ulteriori informazioni?

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi al Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta.

I nostri contatti:

# Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta GAL Prealpi e Dolomiti

(C)Tel. **0437.1831976** (numero attivo anche su WhatsApp business)

europedirect@galprealpidolomiti.it europemontagna@galprealpidolomiti.it

- O Centro EUROPE DIRECT Montagna Veneta (website)
  - Orari di apertura: lun-ven 8-13.00
  - Piazza Toni Merlin, 1, 32026 Borgo Valbelluna (BL)

